VIDEO 2: MES MATEMATICAS

Transcripción vídeo: ¿Eres capaz de resolverlo?

[Inicio de la transcripción]

Música de fondo motivacional

Imagen de parad de tranvía y el reportero de Tv Canaria Raúl García. Sucesión de imágenes del tranvía recorriendo la ciudad.

“¿No les pasa qué pasa el tiempo y se quedan ustedes con la mente parada? Pues bueno, marzo es el mes de las matemáticas, y en sitios como este, la parada del tranvía, nos activan el coco, ¿Cómo? Plateándonos problemas matemáticos, que, entre tú y yo, no son muy fuerte, pero menos mal que hay gente afable en esta isla que nos va a ayudar a despejar todas esas incógnitas que nos plantean.

Matemáticas, te acuerdas cuando decíamos aquello…: “¿esto para que nos va a servir en la vida? Pues para reportajes, como el de hoy.”

Sucesión de imágenes del tranvía en movimiento

Imagen de reportero entrevistando a señora:

Reportero: ¿Sabe que eso es un problema de matemáticas lo que están poniendo ahí ahora para que la gente se active la cabeza y todo en este mes?

Señora: Vale

Reportero: A ver si sabe solucionarlo Clara, es lo siguiente:

imagen del problema matemático: Fondo azul con un gato y 3 cajas y el siguiente mensaje:

¿sabrías resolverlo?

Hay 3 cajas numeradas del 1 al 3. Cada noche el gato duerme una caja al lado de la qye durmió la noche anterior. Cada mañana puedes abrir solo una caja y mirar si el gato está dentro. ¿Cuántos días necesitas para asegurar que lo encontrarás?

Solución en marzomates.webs.ull.es

Reportero: Hay 3 cajas y hay un gato, Cuantas cajas tienes que levantar tu para saber dónde está el gato, a ver que se te ocurre.

Señora: Pues el 2, el 3… yo creo que con una vez…

Reportero: Estas tirando un poco ahí como a suerte, ¿no?

Señora: Claro claro…

Imagen de un señor al que está entrevistando

Señor: Pues tendría tres días exactamente uno con uno ¿no?

Reportero: 3 días….

Señor: Si

Reportero: Respuesta es 3

Señor: 3 3….

Sucesión Imágenes tranvía en movimiento.

Imagen de reportero con otra señora.

Reportero: Hay que colocar los números del 1 al 9 sin repetir ninguno de los recuadros que forman parte de la suma de los cuatro números que están en las celdas alrededor de cada círculo exactamente el número del círculo.

Imagen del problema matemático: fondo azul con imagen del problema y texto:

¿Sabrías resolverlo?

Colocar los números del 1 al 9, sin repetir ninguno, en los recuadros de forma que la suma de los cuatro números que están en las celdas alrededor de cada círculo exactamente el número del círculo.

Solución en marzomates.webs.ull.es

Señora: El 4, se puede poner… el 4, el 6, el 8 y el 9.

Reportero: Isabel sigue haciendo el cálculo, nosotros nos moveremos a próximas paradas donde en estas pantallas siguen pensando eso…Marzo el mes de las matemáticas.

Imagen del tranvía y usuarios

Cartela inferior con una frase: ¿Sería capaz de resolver estos problemas matemáticos?

Reportero entrevista a otro señor

Imagen del reportero con el señor. Imagen del problema matemático:

Fondo azul con imagen de rosquilla y texto: ¿sabrías resolverlo?

¿Sabría dividir una rosquilla en nueve partes, no necesariamente del mismo tamaño, únicamente con tres cortes verticales de un cuchillo?

Reportero: A ver problema, ¿de qué forma podemos cortar ese donut, con tres cortes para que nos queden 9 partes de donut?, imagínate que hay 9 en casa y solo un donut, como cortarías tú la rosquilla, el donut, para que queden 9 trozos.

Señor: Pues con un cuchillito (risas)

Reportero: (risas) qué eras Santiago ¿el simpatiquillo de las matemáticas de la clase? no se te daban bien las matemáticas a ti ¿no?

Señor: no…claro que no.

Reportero: De todas formas Santiago siempre se ha dicho que el que reparte siempre se lleva…

Señor: la mejor parte

Reportero: te vas a ir en tranvía y me vas a dejar con el problema este….

Señor: Tú te quedas con el problema y que te aproveche el donut… (risas)

Imagen del primer señor con el reportero:

Señor: el total del diámetro partiéndolo una vez. 3 veces 3.

Reportero: Me lo estás contando con tanta seguridad que yo ni te digo ni que no.

Señor: Es que… un donut…1, 2 y 3, con 3 veces, el diámetro completo son los 9 que dan.

Reportero: sale solo, ¿no?

Señor: Claro

Reportero: Roberto gracias ¿eh?, es que lo veo tan convencido… que me hizo dudar…

Pero la respuesta no es correcta.

Imágenes tranvía en movimiento

Aparece imagen del problema de la rosquilla. Fondo azul con imagen de rosquilla y texto: ¿sabrías resolverlo?

¿Sabría dividir una rosquilla en nueve partes, no necesariamente del mismo tamaño, únicamente con tres cortes verticales de un cuchillo?

Voz de un joven:

“Cortes verticales de un cuchillo 9 partes…”

Reportero: ¿Y para qué?

Joven: claro y contando que tiene el agujero en el centro…¿no?

Reportero: Hombreee…(risas) es que si no lo hago yo…está claro

Joven: 7….no, no….no lo consigo…

Reportero: ¿cómo se llama tu profesor o profesora de matemáticas?

Joven: Marcelo

Reportero: Marcelo…que es otra matemática distinta, porque si te ve en casa dirá: “y a este le voy a aprobar yo?”

Imágenes de usuarios de Metrotenerife

Imagen del reportero en parada de tranvía

Reportero: Si yo tengo las 3 cajas…hola buenas ¿qué tal?

Se acerca una señora:

Señora: Hola

Reportero: Mire estoy aquí… no se si sabe que este es el mes de las matemáticas; se lo había dicho a lo mejor o algo…

Señora: Algo sabía

Reportero: algo sabe

Señora: Algo sabía, pero no mucho

Reportero: Buenos vamos a loque necesito de usted que es lo siguiente, espero que me eche una mano.

Imagen problema del gato.

Señora: suponte que el gato lo levantas la caja del medio, y el gato no está, entonces está a la derecha o a la izquierda. El gato necesariamente si no está estará en el centro luego al día siguiente ya sabes dónde está, solo necesitas 2 días.

Imagen problema rosquilla

Reportero: a ver este ahora que la veo a usted muy suelta… como dividir el rosquete con 3 cortes en 9 partes.

Señora: hazlo de forma triangular, corta un lado, el otro y el otro, pero los cortes los cruzas, y entonces tienes la 9 partes…

Reportero: ¿a qué se dedica usted?

Señora: Bueno yo que es que soy profe de matemáticas, doy clases en la facultad.

Reportero: Entonces usted es Edith padrón

Señora: si yo soy Edith Padrón.

Reportero: vamos a poner por favor el rotulo aquí abajo para que sepan todos quien es… Pues vale profe muchísimas gracias, ya me ha despejado usted la duda gracias.

Señora: Espero que disfrutes con esta iniciativa.

Reportero: ¡Gracias profe!

Señora: me voy porque tengo cosas que hacer ¿vale? Me alegro de haber hablado contigo.

Reportero: igualmente, gracias… como si yo no tuviera cosas que hacer…¿Tú te crees que esto es fácil?.... ah claro que si yo cojo esto…fácil es.

Fundido a negro

[Fin de la transcripción]